**07.10.2021.группа 1ТЭМ Классный час**

**Классный руководитель Маргарита Вадимовна Романюта**

**Беседа на тему : «История профессионально-технического образования»**

**Цель:**Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества, чувство любви и гордости за собственную профессию и родной город, воспитывать уважение к старшему поколению и способствовать преемственности поколений в условиях современной рыночной экономики.

**Беседа.**

**2 октября -  День профессионально- технического образования** Профтехобразование – это система, цель которой дать человеку профессию. Профессия дает возможность трудоустройства. Обучение построено таким образом, что в ходе процесса, воспитывается профессионал и всесторонне развитая личность, которая способна приносить обществу существенную пользу. 2 октября 1940 года, был принят Указ Президиума Верховного Совета ССР «О государственных трудовых резервах», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. По сути, этот указ сыграл решающую роль в создании единой государственной системы профессионально-технического образования. Это праздник преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся профессионально - образовательной системы, которая дает и им путевку в жизнь. За 75 лет система профтехобразования прошла непростой путь. И только благодаря своим работникам сумела выжить когда -то и развивается сейчас, И именно благодаря системе профтехобразования у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям, которые необходимы им в жизни. Одним из первых профессиональных учебных заведений в большой стране  была школа при Путиловском заводе (1876г.) Учредил ее отставной чиновник морского ведомства, инженер и математик  Николай Иванович Путилов, сыгравший большую роль  в развитии тяжелой промышленности  России.  Он понимал, что, обучая детей, получит квалифицированных рабочих в будущем.  К 1900г. в школе обучалось уже   около тысячи человек.  Таким образом, кадровое и технологическое будущее завода было обеспечено.В 1915 г. в Государственную Думу  были направлены сразу три проекта по реформированию профессионального образования: Министерством народного просвещения, Министерством торговли и Министерством путей сообщения. Министром народного просвещения стал граф П.Н. Игнатьев, известный умеренными политическими взглядами. Он готовил реформу просвещения, считая, что обучение профессиям надо проводить на базе общего образования, а не совместно.  Но новый министр оказался неугодным, слишком прогрессивным и даже революционным. Благодаря дворцовым интригам Игнатьев был уволен и эмигрировал в Канаду, где и умер в 1945 г., оставшись до конца жизни патриотом России  и убежденным сторонником  профессионального образования. Первым органом новой системы образования  стала, созданная 9 ноября 1917г., т.е. через день после переворота, Государственная комиссия по просвещению и  отдел профессионального образования, который    объединил все профессиональные школы  (государственные, ведомственные и частные, хотя формы, методы и содержание обучения здесь были различными).  Несмотря на тяжелейшие условия Гражданской войны  В.И.Ленин, понимая важность проблемы образования   молодежи, самолично пишет (не только подписывает) 40 (!) Декретов по вопросам образования,  обучения и воспитания и 20 из них о профессиональном образовании . Но уже к зиме 1919г. стало ясно, что голод, холод и разруха  привели к   острому  дефициту  квалифицированной рабочей силы . В этих условиях стала очевидной  ошибочность  линии на свертывание профессионально - технической школы. 1920 г. Для подготовки квалифицированных рабочих были созданы школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ), задачей которых являлась подготовка рабочего, способного поднять производство на более высокую ступень. В 1921 г. Существовало уже 43 школы ФЗУ с 2000 учащихся (преимущественно по холодной обработке металла и по текстильной промышленности). С 1922 г. Школы ФЗУ начинают быстро развиваться. В 1923 г. Было уже 50000 учащихся, и число желающих все росло и росло…. ФЗУ возникали при определенных предприятиях и готовили рабочих для этих предприятий. Учащеся ФЗУ числились рабочими данного предприятия. За годы существования (1920-1940) школы ФЗУ подготовили 2,5 млн.квалифицированных рабочих. 2 октября 1940г. историческая дата для профессионально-технического образования СССР. Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О Государственных Трудовых Резервах». Созданы два типа учебных заведений:

* школы ФЗО с 6-ти месячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий.
* двух-годичные ремесленные и железнодорожные училища для подготовки  квалифицированных рабочих.

Таким образом, у Советского государства появилась возможность планомерно обеспечить народное хозяйство кадрами молодых рабочих. Идея «Государственных Трудовых Резервов» с честью выдержала испытание в годы Великой Отечественной войны.

В 1958г., оправдавшие себя во время войны, ремесленные училища и школы ФЗО были ликвидированы. Вместо них правительство создало новую систему обучения профессиям – ПТУ. Во всех ПТУ ввели обязательное, одновременное среднее образование. За годы Советской власти система профессионального образования претерпела множество реформ, перестроек, дополнений, изменений, новшеств и ошибок.  Общее образования дает знания, а профтехобразование – навыки и умения производства, т.е. учит работать.

       В нашем городе существуют свои кузницы рабочих профессий. Наш техникум на протяжении более полувека раскрывает свои двери перед выпускниками школ городов Донбасса. За это время числоогромное число юношей и девушек профессиональное образование и стали мастерами своего дела.Наш техникум гордится своими выпускниками, которые получив профессию, много лет работают  на предприятиях города.

*Назад историю листая,*

*Мы узнаем на фото тех,*

*Кто рук своих не покладая*

*Ковал и закалял профтех.*

Электромеханик — специалист, занимающийся ремонтом и наладкой оборудования. Профиль профессии настолько широк, что охватывает большое количество оборудования, как электрического, так и механического. В обязанности электромеханика входят организация безаварийной работы и проведение планово-предупредительных ремонтов производственной техники, автомобильного транспорта. Обязан знать основы деталей машин, электроники, электротехники. Если еще 300-400 лет назад вся продукция производилась людьми вручную, то для современного производства характерно автоматизация значительной части выполняемых действий (а на некоторых японских заводах и вовсе абсолютно вся работа выполняется роботами). Это важная и нужная профессия.

**Литература**

1. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»/ Под ред. С.Н. Чистяковой. М.: Просвещение, 2004.

2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону: Феникс, 2006.

3.Пряжников Н.С. Активные методы профессионального самоопределения. М.: МГППИ, 2001.

4. Интернет-источники.